

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

RUTE PEREIRA DOS SANTOS

**A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA APRENDIZAGEM NA
INFÂNCIA**

OURO PRETO

2021

RUTE PEREIRA DOS SANTOS

**A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA APRENDIZAGEM NA
INFÂNCIA**

Artigo científico apresentado ao Curso de
Graduação em Pedagogia da Universidade
Federal de Ouro Preto para obtenção do título
de Pedagoga

Nome da orientadora: Professora Doutora.
Amanda Aparecida Marcatti

OURO PRETO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
REITORIA
CENTRO DE EDUCACAO ABERTA E A DISTANCIA - CEAD
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA - MODALIDADE
A DISTANCIA



FOLHA DE APROVAÇÃO

Rute Pereira dos Santos

A Importância dos Jogos e brincadeiras na aprendizagem na infância

Monografia apresentada ao Curso de licenciatura em Pedagogia, modalidade EaD, da Universidade Federal de Ouro Preto como requisito parcial para obtenção do título de Licenciada em Pedagogia

Aprovada em 08 de julho de 2021

Membros da banca

Professora-Doutora Amanda Aparecida Marcatti - Orientadora Universidade Federal de Ouro Preto
Professor-Doutor Paulo Felipe Lopes de Carvalho - Universidade Federal de Ouro Preto

Amanda Aparecida Marcatti, orientadora do trabalho, aprovou a versão final e autorizou seu depósito na Biblioteca Digital de Trabalhos de Conclusão de Curso da UFOP em 08/07/2021



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Marcelo Jackson Ferreira da Silva, COORDENADOR(A) DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**, em 16/03/2023, às 09:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufop.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0491734** e o código CRC **35D4E7D3**.

SUMÁRIO

1 RESUMO.....	7
2 INTRODUÇÃO	7
3 JUSTIFICATIVA	8
4 OBJETIVOS	9
5 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	10-11
6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	12
7 DISCUSSÕES	13-14
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
9 AGRADECIMENTOS.....	16
10 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	17

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA

Rute Pereira dos Santos

Resumo: Este artigo tem como objetivo discutir conhecimentos necessários, à prática pedagógica na educação infantil, por meio da pesquisa sobre a importância dos jogos e brincadeiras na aprendizagem na infância. Através dos estudos em fontes diversas, da revisão de literatura buscou-se discutir na pesquisa o lúdico e sua importância para o desenvolvimento da infância como ponto de partida para a aprendizagem. Nesse contexto, os jogos, as brincadeiras, o faz de conta, a socialização e interatividade foram os mais debatidos como meios educativos essenciais no processo de aprendizagem eficaz. O tema abordado retrata os diversos jogos e brincadeiras que são importantes no desenvolvimento psíquico, motor, interação e a socialização da criança. A teoria embora seja fundamental para o aprimoramento profissional, é na prática que os efeitos se tornam mais eficazes. Daí a importância de saber usar as teorias, obtidas neste trabalho em prol de uma educação de qualidade na infância. Sendo assim teoria e prática se mostram indissociáveis em qualquer fase do conhecimento, mas é na infância que esta afirmativa mais se concretiza. Os jogos também têm a função de contribuir no desenvolvimento da solidariedade e cooperação em grupos, preparando as crianças para conviver em conjunto e cooperação quando adultos.

Palavras-chaves: Jogo e brincadeiras; Infâncias; Aprendizagem.

Abstract: This article aims to discuss the necessary knowledge for the practice

pedagogy in early childhood education, through research on the importance of games and play in childhood learning. Through studies in different sources, from the literature review, we sought to discuss in the research the ludic and its importance for childhood development as a starting point for learning. In that context, games, games, make-believe, socialization and interactivity were the most debated as essential educational means in the process of effective learning. The topic addressed portrays the various games and games that are important in the psychic, motor, interaction and socialization of the child. Although theory is fundamental for professional improvement, it is practice that the effects become more effective. Hence the importance of knowing how to use the theories, obtained in this work in favor of a quality education in childhood. Therefore, theory and practice are inseparable at any stage of the knowledge, but it is in childhood that this statement is more concrete. The games also have the function of contributing to the development of solidarity and cooperation in groups, preparing children to live together and cooperation as adults.

Keywords: Game and games; Childhoods; Learning

INTRODUÇÃO

O presente estudo busca resgatar e discutir na vida da criança as brincadeiras que por muitos foram esquecidas como: peteca, pique-esconde, rouba- bandeira, coelhinho sai da toca, pião, amarelinha, cobra-cega, bolinha de gude, pega-pega, pedra-papel e tesoura, cobrinha, passa-anel, seu mestre mandou, morto vivo, pular corda, telefone sem fio, dentre outras brincadeiras que ajudam no desenvolvimento da criança. Através dessas brincadeiras as crianças desenvolveram a coordenação motora, e psíquica, reflexo, a percepção ao sentido auditivo, concentração, motor, social, criativo, psicológico entre outros desenvolvimentos que são de grande importância na vida da criança.

Desse modo, consideramos que o tema deste trabalho “Recreação: Jogos e brincadeiras” é fundamental na construção do processo de ensino e aprendizagem, principalmente na educação infantil, pois através dos jogos e brincadeiras a criança consegue se divertir e aprender, além de socializar e crescer como sujeito político

Na pesquisa do tema pudemos observar a importância que os jogos e brincadeiras tem na vida das crianças, principalmente na fase inicial onde eles começam a construir sentidos, saberes e a desenvolver a coordenação motora, psíquica que é fundamental para o processo de evolução do ser humano. Através das brincadeiras as crianças aprendem a importância de dividir seus brinquedos com seus coleguinhas. Através dos jogos eles desenvolvem a aprendizagem de forma rápida e divertida.

Os jogos e as brincadeiras ensinam as crianças regras importantes, através de brincadeiras eles aprendem a esperar sua vez, a ganhar e perder essas são questões essenciais para se viver no mundo, pois o mundo está em constante mudança e essas mudanças tende nem sempre a ser como nós queremos, por isso devemos introduzir jogos que ensinam as crianças as regras básicas de convivência.

JUSTIFICATIVA

Os jogos também têm a função de contribuir no desenvolvimento da solidariedade e cooperação em grupos, preparando as crianças para conviver em conjunto e cooperação quando adultos. Com isso, esperamos estimular o resgatar de uma infância saudável, onde as crianças consigam aprender, divertir e fazer novos amigos através dos jogos e brincadeiras, sem precisar estar conectadas a uma tecnologia digital.

Com o avanço das tecnologias digitais ocorreu a perda de brincadeiras, jogos e instrumentos importantes na vida do ser humano, principalmente na vida da criança. Desse modo, esperamos ao final da pesquisa alcançar os objetivos de uma aprendizagem mais satisfatória, onde os alunos aprendam a usar a imaginação em ação, o desenvolvimento cognitivo e social da criança, ao qual ela conseguirá jogar de maneira lógica e desafiadora.

Portanto, compreendemos que a discussão sobre jogos e brincadeiras na educação infantil pode contribuir com a promoção de práticas de ensino e aprendizagem na sala de aula, de forma que os jogos sejam um aprendizado e não uma obrigação para os alunos. Auxiliando na interação e na inserção dos alunos no processo escolar, tornando assim a escola um espaço divertido e prazeroso onde terá conhecimento e produtividade.

OBJETIVOS

Demonstrar diferentes jogos e brincadeiras que estimulam a imaginação, a lógica, o raciocínio das crianças. Resgatar e discutir a memória de jogos e brincadeiras perdidas ao longo do tempo, com os avanços das tecnologias digitais.

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Os jogos e brincadeiras são de vital importância para o desenvolvimento infantil. É através dos jogos e brincadeiras que a criança se conhece, conhece o outro, conhece seu espaço, interage, e até mesmo se influencia confortavelmente de acordo com o exercício destes.

É importante salientar que os jogos e brincadeiras também influenciam no pensar e agir da criança e até mesmo quando diz respeito ao cumprimento de ordens e posicionamentos. Através destes a criança desenvolve o psíquico e a condição motora essenciais ao processo de aprendizagem.

Segundo Bruini (2019), as principais descobertas foram a importância que os jogos e brincadeiras têm na vida da criança. A autora cita que os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar sua vez e a ganhar e perder.

Outro ponto importante abordado por Maria Carmen Silveira Barbosa são as colocações pertinentes de Barbosa (1996) sobre o jogo:

O jogo vincula-se ao sonho, a imaginação, ao pensamento e ao símbolo, onde na sua concepção o homem é um ser simbólico que se constrói coletivamente, cuja capacidade de pensar está ligada a capacidade de sonhar, imaginar e jogar com a realidade sendo fundamental para propor uma nova pedagogia da criança. (BARBOSA, 1996, p.3.).

A brincadeira de faz de conta também tem relevante valor na representação do imaginário. De acordo com Barbosa (1996) outra importante contribuição do jogo, do brinquedo e da brincadeira, pode-se verificar no sucesso da aprendizagem com as crianças com necessidades especiais e o apoio destes na luta contra o fracasso escolar.

Schultz e Souza (2018), trazem a concepção histórica cultural do brincar e sua importância no processo de interação social da infância, trazendo considerações como “atividade de brincar é uma importante forma de comunicação”, por isso o lúdico é uma necessidade imprescindível em qualquer idade, principalmente quando criança. Ainda segundo as autoras, o brincar é exposto como ferramenta pedagógica capaz de fornecer à criança uma possibilidade de ser um sujeito ativo, construtor do seu próprio conhecimento.

O brincar foi estudado ao longo da história abrangendo seus significados e importância para o processo de ensino e aprendizagem no contexto da educação infantil, onde este é mais atuante Vygotsky (2007, p.122), descreve sobre a zona de desenvolvimento proximal das crianças, assegurando o brinquedo como forma de criação. Segundo as autoras o brincar está diretamente ligado ao processo de desenvolvimento e aprendizagem infantil, daí a necessidade de explorá-lo.

Nos dias atuais a importância do brincar e das brincadeiras tem sido pouco abordada devido a evolução tecnológica. Em muitos casos a pouco incentivo familiar para o uso das brincadeiras, as crianças na atualidade são influenciadas pelo uso das tecnologias como celulares, games e outros com isso ensina a criança que a diversão só é possível se ele estiver jogando um jogo on-line.

Os autores nos mostram a importância que se tem de inserir na vida da criança jogos e brincadeiras, que por muitos foram esquecidos e que como futuros pedagogos devemos tentar resgatar essas brincadeiras que são de grande influência na vida da criança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O estudo foi realizado através de pesquisas bibliográficas, com artigos científicos que discutem a importância dos jogos e brincadeiras na vida das crianças. As pesquisas sobre o tema ocorreram em sites de busca acadêmica onde achei material disponível para pesquisa, utilizando as palavras chaves: jogo e brincadeiras; infância e aprendizagem, com isso consegui juntar o material necessário para realizar o meu TCC.

Além da revisão de literatura, utilizaremos como fonte primária da pesquisa a experiência vivida durante o estágio II e III, realizado na Escola Municipal Dr. José Drummond de Castilha, no qual tive a oportunidade de trabalhar na fabricação de jogos. Durante o estágio com as crianças do 1 ano do ensino fundamental, confeccionei vários jogos, que foram utilizados pelas crianças na hora do recreio, com objetivo de estimular o interesse dos alunos para o aprendizado de matemática, interação com os coleguinhas entre outras.

DISCUSSÕES

Através da elaboração do TCC, pudemos descobrir brincadeiras, jogos que ainda não tínhamos ouvido falar e que com a pesquisa conseguimos descobrir a importância que eles têm para a vida das crianças no processo da formação social e no desenvolvimento para uma vida adulta saudável.

Os jogos e brincadeiras tem o intuito de resgatar aquelas cantigas de roda onde ensina a criança conseguia brincar e interagir com os coleguinhas, assim conseguiremos implementar várias brincadeiras que tem intuito de ensinar. Algumas

dessas brincadeiras e jogos são; pula-corda, cobra-cega, seu mestre mandou, pique-esconde, pique-pegas, rouba-bandeira, vôlei, futebol, queimada, amarelinha, coelho sai da toca entre outras brincadeiras que ensinam a criança a contar, esperar sua vez, dividir, entre outros aprendizados necessários a socialização, introjeção das regras de convívio, e desenvolvimento cognitivo e motor.

Consideramos que os jogos e brincadeiras não digitais, desenvolvidos pelas próprias crianças com uso da imaginação, criatividade e materiais encontrados em suas casas, podem não só contribuir com o processo de crescimento e vivência das crianças, mas são essenciais ao processo de formação humana das diferentes infâncias, assim como as brincadeiras e jogos repassadas ao longo das gerações. Estes jogos e brincadeiras se caracterizam pela capacidade democrática e inclusiva de brincar, pois não representam custos financeiros para os familiares, além disso, as crianças possuem maior autonomia em seu processo criativo e lúdico.

Desse modo, os jogos e brincadeiras são fundamentais na vida de uma criança, pois é através deles que a criança consegue interagir com demais colegas, aprender a desenvolver a fala, a coordenação motora, psíquico. Como podemos observar abaixo:

O jogo vincula-se ao sonho, a imaginação, ao pensamento e ao símbolo, onde na sua concepção o homem é um ser simbólico que se constrói coletivamente, cuja capacidade de pensar está ligada a capacidade de sonhar, imaginar e jogar com a realidade sendo fundamental para propor uma nova pedagogia da criança. (BARBOSA, 1996, p.3.).

Barbosa (1996), mostrou que o homem é um ser simbólico que vive em construção coletivamente e que os jogos são responsáveis por essas construções. E com isso vemos que é essencial que a gente introduza na vida criança. Outro ponto abordado foi o reconhecimento dos jogos e brincadeiras na vida do ser humano, pois influenciam o pensar e agir da criança e até mesmo quando diz respeito ao cumprimento de ordens e posicionamentos, pois instiga a obediência sem muita imposição, de forma natural. Através destes a criança desenvolve o psíquico e a condição motora essenciais ao processo de aprendizagem.

Portanto, compreendemos que a teoria embora seja fundamental para o aprimoramento profissional, entretanto consideramos que é na prática que os efeitos se tornam mais eficazes. Daí a importância de saber usar as teorias, obtidas neste

trabalho em prol de uma educação de qualidade na infância. Sendo assim, teoria e prática se mostram indissociáveis em qualquer fase do conhecimento, mas é na infância que esta afirmativa mais se concretiza.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho proporcionou muito conhecimento acerca da importância dos jogos e brincadeiras na aprendizagem na infância. A visão dos autores mudou a maneira de pensar, pois antes via os jogos e brincadeiras apenas como entretenimento.

Outra contribuição importante foi a realização do estágio II e III onde foi aprendido a confeccionar jogos como; dados, dominó, quebra-cabeça, jogo de memória entre outros, que para o TCC foi de grande valia.

Através dos estudos em fontes diversas buscou-se objetivar a pesquisa sobre o lúdico desenvolvido na infância como ponto de partida para a aprendizagem. Nesse contexto, os jogos, as brincadeiras, o faz de conta, a socialização e interatividade foram os mais debatidos como meios educativos essenciais no processo de aprendizagem eficaz. Uma pesquisa bibliográfica com autores renomados como está possibilita ao futuro professor uma visão não somente teórica, mas uma oportunidade de viver na prática o que se aprendeu.

Através deste TCC espero contribuir com a reflexão dos professores para que sejam capazes de ter um vínculo ainda maior com seus alunos, onde conseguiram resgatar os jogos e brincadeiras que por muitos foram esquecidos e que tem uma grande influência na vida da criança, introduzindo assim a ludicidade na educação infantil.

AGRADECIMENTOS

Quero agradecer primeiramente a Deus por ter me abençoado ao longo dessa jornada que não foi fácil, mas com a graça dele foi possível terminar, e segundo a minha família, principalmente a minha mãe porque sem o apoio dela não teria conseguido. Também quero agradecer a minha orientadora em especial Amanda Aparecida Marcatti que me ajudou muito e aos meus professores ao longo desses 4 anos. Obrigado a todos que me apoiaram.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo, Cortez, 1996, p. 183.

BRUINI, Eliane da Costa. **Jogos e Brincadeiras no Processo de Aprendizagem**. Disponível: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacao-escolar/jogos-brincadeiras-no-processo-aprendizagem.htm>.

SUCHLTZ, Daniela Bonifácio Schultz; SOUZA, Flora Lima Farias de Souza. **O brincar e suas contribuições no processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil**. Disponível: <https://fapb.edu.br/wp-content/uploads/sites/13/2018/02/ed6/11.pdf>

VIGOTSKY, Lev Semenovitch. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.